### 

### **INFORME PSICÓLOGICO**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

* Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Fecha de nacimiento : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Edad : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Rut : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ocupación : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Domicilio : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Psicólogo Tratante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sesiones asistidas :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. MOTIVO DE CONSULTA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ acude a consulta psicológica debido a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ANTECEDENTES RELEVANTES

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. TÉCNICAS O INSTRUMENTOS UTILIZADOS

* Entrevista Psicológica
* Observación Clínica
* xxxxxxxxxx
* xxxxxxxx

1. OBSERVACIÓN CLÍNICA

Durante el transcurso de las sesiones, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ acude con un vestuario juvenil adecuado para su edad, denotando preocupación por su presentación personal e higiene. A lo largo de la atención demuestra una actitud colaboradora y motivada al cambio, con un discurso coherente y congruente con su estado emocional. No se observaron alteraciones significativas en la cognición o el lenguaje, y su pensamiento fue lógico y acorde a su nivel educacional. Se encuentra orientado en cuanto al espacio y tiempo.

1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo con el proceso evaluativo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

# CONCLUSIONES

# De acuerdo con el análisis recabado, la observación clínica y los instrumentos evaluativos, además de la presencia de las condiciones como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# RECOMENDACIONES

* **xxxxxxxxxxxxx**
* **xxxxxxxxxxxxxx**

El diagnóstico y las recomendaciones están basados en la información disponible, y pueden necesitar ajustes conforme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avanza en su proceso terapéutico. El seguimiento continuo es esencial para evaluar la efectividad de las intervenciones y adaptar el tratamiento según sea necesario.

Es todo en cuanto puedo informar,

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ps.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XX.XXX.XXX-X

N° SIS XXXXX

Santiago, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2024